



выпуск № 1 (7)
5 октября 2007г.

5+



газета Студенческого Научного Общества «Сова» Педагогического Колледжа №8 г. Москвы

www.5sno.ru

Дорогие учителя!

Хочу от лица всех выпускников нашего колледжа поздравить Вас с Днём Учителя! Это большой и очень значимый праздник, ведь если бы не было учителей, то не было бы и нас.

Сегодня кто-то из вчерашних выпускников поступил в высшие учебные заведения, кто-то пошёл работать по другой специальности, а кто-то (возможно, вдохновлённый Вашим примером), взял в школе свой первый класс и ведёт уроки.

Мы навряд ли забудем когда-то -

Разве можно такое забыть?

Как с восьми и почти до заката

Вы упорно учили учить.

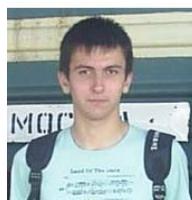
Не прошли те старанья бесследно, -

Понимаем мы это сейчас,

Когда дети с улыбкою светлой

В этот праздник поздравят и нас.

С праздником, дорогие учителя!
Будьте счастливы!



**Александр Середин,
выпускник ПК №8 2007 года**

В этом номере:

- День Учителя
- История развития исследовательской деятельности студентов ПК №8
- Проблемы с питанием
- Люди как звери
- Лишняя дырка - путь к беде?
- Нам 1 год!
- Юмор

Любимые педагоги!

Мы от всей души поздравляем Вас с нашим профессиональным праздником, желаем счастья, здоровья, активных студентов! Мы любим Вас, дорогие учителя!

Редакция газеты «5+».

5+ история

История развития исследовательской деятельности студентов ПК №8

Педагогический колледж ранее назывался Педагогическое училище №8, открывшееся в августе 1980г. Возглавила его Дерibas Нина Андреевна, единственным её заместителем стала Силкина Татьяна Георгиевна, заведующей педагогической практикой — Кольцова Нина Ефимовна, и ещё 30 преподавателей, начавших совместную деятельность со студентами в аварийном здании.

Первые годы совместной работы были посвящены созданию педагогического коллектива единомышленников, оказанию помощи молодым преподавателям в освоении методики обучения.

Современная педагогическая наука пришла в колледж вместе с Борщанской Басей Рафаиловной, первой заведующей методическим кабинетом, которая пришла к нам работать из педагогического колледжа №3.

Как вы думаете с чего началась наука? Ни за что не догадаетесь! С пирожков и булочек, которыми Бася Рафаиловна заманивала преподавателей и студентов в методический кабинет. И пока «контингент» пробовал, Басечка (а именно так все её и называли) потихоньку обращала тебя в свою методическо-исследовательскую веру. Обязательно хвалила за что-то и убеждала, что пора уже обобщать свой опыт работы, писать, публиковать.

Студенты очень любили писать у неё курсовые работы. Консультировала она их исключительно дома, на кухне, всё с теми же пирожками.

Заслуженный учитель России, Борщанская Бася Рафаиловна не заканчивала аспирантуру, т.к. началась война, а после войны не сложилось с диссертацией. Но по неутомимой натуре своей, она была исследователем. Она влюбляла студента в процесс поиска, давала почувствовать, что искать и находить — это интересно. Её любимым выражением было: «Надо поглощать знания с аппетитом, тогда они лучше усваиваются».

Она вырастила доктора пед. наук Симушину Л.Г., доктора пед. наук, академика Академии наук Виноградову Н.Ф. Её учеников — кандидатов наук сегодня собьёшься считать.

Я не была её студенткой в пед. училище, но я училась у неё преподавать: писала подробный конспект каждого урока и носила ей на утверждение, она приходила на урок и смотрела, что получается в процессе проведения урока со студентами. Не помню, чтобы когда-нибудь ругала — только помогала. Очень хорошо помню день, когда Б.Р. перестала ходить ко мне на уроки со словами: «Сегодня ты дала урок лучше, чем давала его я. Теперь ты можешь работать самостоятельно».

Конец 80-х, начало перестройки, с Б.Р., собираю группу самых неугомонных, жизнерадостных, нестандартных, одержимых студентов, которые назвали нашу первую творческую студенческую группу из 18 человек «Радость». Почему радость? Потому что хотели получать радость от работы с детьми и дарить радость детям.

Тиханчикова Татьяна, Бурова Елена, Черных Наталья, Рыбкина Марина, Бендер Инна, Минишева Инна, **Скорюкина Лена**, и ещё около 50 человек самых неугомонных и творческих студентов начали свою работу с изучения возникших в то время в огромном количестве альтернативных программ.

Жили и работали очень весело. Например: изучая программы и практическую деятельность новых дошкольных учреждений, Татьяна Тиханчикова звонит радостно мне в 22:00 и сообщает, что она приглашена сегодня к 11-ти вечера в один из домашних детских садов. Д/с работает по экспериментальной программе, директор домашнего д/с любезно пригласил её к себе, назначив встречу у метро «Университет». На что я, конечно сказала, что еду вместе с ней. Далее вопрос мужа - «Ты куда на ночь глядя?». - «Экспериментальную программу изучать!» - отвечаю.

Программа была интересная, но больше всего нас поразило то, что дети ходят с дырявыми локтями, спят на шкафах, а у директора не очень опрятные руки.

Кроме курьёзов, конечно, была и серьёзная работа по изучению работы первого в Москве частного д/с «Лучик» на Кропоткинской улице, знакомство с удивительной Вальдорфской педагогикой. Сколько в зимние и летние каникулы семинаров мы прослушали в Подмосковье, Москве, Одессе!

С благодарностью вспоминаю Т.Г.Силкину, тогдашнего директора колледжа, которая оплачивала нам все поездки. Утверждала вопреки всем Инструкциям возможность проходить практику «Радостным» в частных д/с, в д/с, работающих по методике Монтессори, в Вальдорфских детских садах.

Для каждой студентки приходилось составлять индивидуальный план работы с учётом специфики дошкольного учреждения. Одна из наших студенток, Инна Минишева сегодня уже получила высшее Вальдорфское образование, прошла стажировку в Германии, а началось всё с темы курсовой работы.

В 1991 году студентам, 18 участникам группы «Радость», впервые в истории московского педагогического образования, засчитали их исследовательскую работу вместо гос. экзамена по педагогике. По теме курсовой работы в группе «Радость» Скорюкина Елена получила отметку «4», и она тоже была освобождена от экзамена, но надо было знать Скорюкину Е. Она пошла сдавать гос. экзамен и получила «5».

Невозможно было представить, что группа «Радостных» единомышленников перестанет существовать после окончания колледжа. Мы тесно были связаны с институтом дошкольного воспитания, с лабораторией личности. Под руководством Кравцова Г.Г., осваивали его программу «Золотой ключик».

После окончания колледжа все студенты группы «Радость» были готовы реализовывать новый Российский эксперимент. Восточный административный округ предоставил нам д/с после капитального ремонта на 5-ой Парковой улице.

5+ история

Все «Радостные» целевым набором стали его воспитателями. С новым набором студентов я приходила на педагогическую практику в это дошкольное учреждение. Второй выпуск студентов-участников группы «Радость» пошли в тот же д/с. Я бесконечно могу рассказывать о наших студентках, которые сменяли друг друга в течение 12 лет работы группы «Радость». Сегодня многие из них являются профессионалами высокого класса.

Следующим шагом в истории развития студенческого исследования был факультатив, разработанный в 1993 г. А. М. Акуловой для студентов дошкольного отделения. Студенты на уроках Александры Марсовны учились писать курсовые работы, лучшие из которых защищались вместо гос. экзамена.

В 1994 г. преподаватель математики и информатики Гаврилин Н.Н. со студентами школьного отделения организовал исследовательскую лабораторию по методике математики, где студенты учились исследованию, наблюдению, анализу. Не случайно то, что сегодня его выпускники — Баранова Марина — зам. президента крупной компании, Касьянова Катерина — зам. директора школы по учебной работе. В 1996 г. у нас в колледже появились первые кандидаты наук: Вакуленко А.Г., Подгорная А.К., Ганичева А.Н. Вслед за преподавателями кандидатами наук становились выпускники колледжа, закончившие аспирантуру: Кашубо Нина, Надточий Юлия, Пчельникова Галина, Лобковский Михаил и др. Буракова О.Б. - выпускница и преподаватель колледжа, кандидат педагогических наук, защитившая диссертацию, не выходя из декретного отпуска между вторым и третьим ребёнком. Увлечённый человек, учёный и мама, доказывающая своим примером, что в этой жизни можно успеть всё, если приложишь усилие. Сегодня многие наши выпускники учатся в аспирантуре и защищают диссертации.

Особенно хочется отметить нашу выпускницу, окончившую ВУЗ, теперь нашего преподавателя методики физического воспитания. -Борисову М.М., она защитила диссертацию и с 1999 года руководит студенческой научно-исследовательской лабораторией. Она является автором ряда книг по методике физического воспитания детей дошкольного возраста, огромного количества статей. Это преподаватель, студенты которого принимают участие в студенческих научно-практических конференциях. Работы студентов печатают в сборниках, это самые активные участники оздоровительных мероприятий в городе для детей дошкольного возраста. Хочется пожелать ей творческих успехов в качестве будущего доктора педагогических наук.

С 2000 года в колледже впервые начали защищать ВКР на государственных экзаменах.

С 2004 года впервые начали защищать курсовые работы, проводить конкурсы курсовых работ. 4 года назад наш колледж включился в эксперимент по дидактической системе теории деятельностного метода.

Естественно, это коснулось не только преподавателей, но и студентов. 4 года вместе со студентами мы возделываем целину. Но как говорит Ш.А. Амонашвили: «Я не верю в океан педагогических знаний, я верю в чашу педагогической мудрости. Если ты глотнешь из этой чаши и тебе понравится, дальше будешь пить сам».

Среди наших студентов есть те, которые испили из чаши педагогической мудрости и почувствовали вкус. Это Самсонова Н.А., легенда нашего колледжа, участница конкурса «Учитель года», дошедшая до финала в Москве, дипломант международного конкурса детского рисунка «Москва в рисунках детей XX века».

Плахотников Сергей — наш выпускник, ныне директор московской экспериментальной школы, психолог, имеющий большое количество печатных работ. И многие, многие другие, которые начали свой путь в науку в стенах нашего учебного заведения: Леонтьева Мария, Сидорычев Валентин, Барабанщикова Дарья, Жеребцова Юлия дипломанты московских и Российских конкурсов студенческих исследовательских работ.

Мне очень хочется надеяться, что через несколько лет список — выпускников — исследователей пополнится именами нынешних студентов, которые понесут дальше славу нашего учебного заведения.

Успехов вам и творческого пути, неутомимые наши спутники.

Татьяна Ивановна Архангельская,
зам. директора по НМР.

5+ колледж

Проблема с питанием

С приходом в наш колледж сухих пайков, казалось, проблема питания разрешиться. Но нет, ситуация только осложнилась. Вместо того, чтобы получать выгоды от бесплатной пищи, наши студенты обращаются с ней просто варварским образом: выбрасывают в туалеты, забывают в спортзале.

Возникает вопрос, а не проще ли отказаться от такого питания? Ведь насильно кормить взрослых и сознательных людей, с хорошей материальной базой никто не будет. Намного гуманнее раздать лишние пайки, тем, кому они необходимы. А не то наш колледж, чистоту в котором соблюдают дежурные, превратиться в свалку. Давайте не будем доводить до этого. Целесообразнее будет установить специальный ящик «Для лишних пайков», куда будет помещаться невостребованная пища. Таким образом, и колледж будет чист, и всем будет спокойнее.

Татьяна Резникова,
студентка 31у

Люди как звери



Когда-то Кот был военно-морским техником по работе с эхолокаторами.

Про необычного кота...

Когда-то Кот был военно-морским техником по работе с эхолокаторами.

Сейчас его известность приносит немалый доход. Деннис часто и регулярно ездит по всему миру, чтобы дать интервью, сняться в документальном фильме или телешоу.

Татуировка для психа?

Деннису очень захотелось чем-то выделиться и прославиться, и он не смог придумать ничего более человеческого и менее шокирующего. Врачи высказываются совсем резко: по их мнению, Кот страдает дисморфофобией, то есть психическим расстройством, вызванным переживаниями по поводу физической неполноценности. Дабы избавиться от этих комплексов, Денни решается на кардинальное изменение внешности.

Что в этом плохого?

Странное дело: современное общество скорее осуждает людей, которые так кардинально меняют свою внешность, не признают и не считают красивой их нестандартность, но тем не менее с каждым годом всё больше и больше появляется таких "красавцев", а общество не против, ведь это сенсация. Люди будут укоризненно качать головами, морщить нос, закрывать глаза от ужаса, кричать, что нельзя так издеваться над собственной внешностью, но при этом их разбирает любопытство, и они продолжают смотреть. Смотреть на фриков, то есть на людей, которые своим внешним видом ломают все возможные стереотипы.

Кот - далеко не единственный фрик, известный миллионам.

Откуда вообще в мире берутся фрики?

Сами представители фрик-культуры утверждают, что их внешний вид - проявление внутренней свободы. Всё это они объясняют тем, что у них очень богатый духовный мир и полное отсутствие внутренних барьеров. Врачи же - психологи и пластические хирурги - уверены в обратном, они считают, что подобное самовыражение есть попытка убежать от собственных проблем.

Кому выгодно тату и пирсинг?

Всё популярнее и популярнее становятся "перманентные украшения" в наши дни, и всё быстрее и быстрее рисунки на коже лишаются изначального смысла. Представители индустрии моды как могут пропагандируют всевозможные виды деформации, ведь одно дело, когда несколько тысяч женщин мурзи носят губной диск, а другое дело - когда миллиарды людей носят разные колечки, бусинки, сережки...

Анастасия Жданова,
МН №38 за 2007 год (28.09.2007)
<http://mn.ru/issue.php?2007-38-52>

Энциклопедия символов Шейниной Е.Я. 2001г. сообщает:

Татуировка была распространена на более ранних этапах истории человечества. Обозначала социальный статус или племенную принадлежность её носителя. На Руси татуировка использовалась для рабов и ворами.

Татуировка является неписанным законом принятия в свою среду тех, кто попал в места лишения свободы. Как правило, её стремятся сделать, обозначив свой статус в определённой группе судимых. Иногда её делают в знак подражания «более крутым», авторитетным преступникам. Есть особые знаки тюремного братства, солидарности. Унизительные татуировки наносят принудительно.

Каждая татуировка имеет свой смысл, например: татуировка «паук в паутине» - наркоман, просто «паук» - вор.

Лишняя дырка — путь к беде?

Пуп рассматривается как центр человеческого тела. Символ центра, самого значимого, священного места. Через пуповину зародыш связан с матерью и получает всё необходимое из материнского тела.

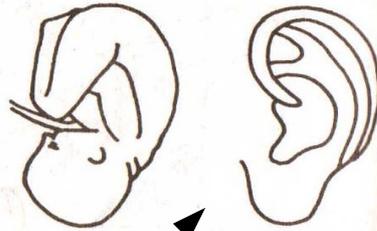
Как сообщают хирурги и гинекологи, прокалывание пупка у девушек в дальнейшем (при беременности) приводит к пупочной грыже (увеличивается не только живот, но и дырка для серьги). Жизнь матери и ребёнка под угрозой. За сомнительное удовольствие придётся поплатиться жизнью.

Китайцы видели **ухо** как аналог младенца, находящегося в утробе матери.

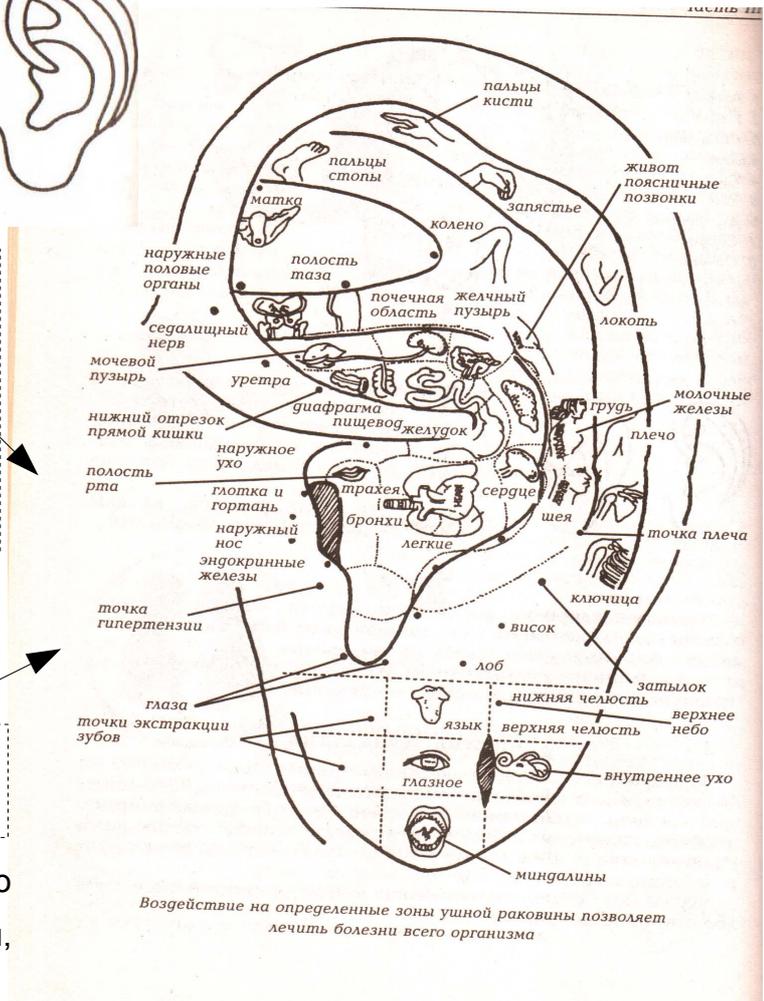
На Востоке считают, что чем больше уши, тем длиннее жизнь и лучше здоровье человека.

«Ухо — это место, где все каналы встречаются» (из китайской медицины).

Хочешь быть здоровым — влажными руками массируй каждое утро уши.

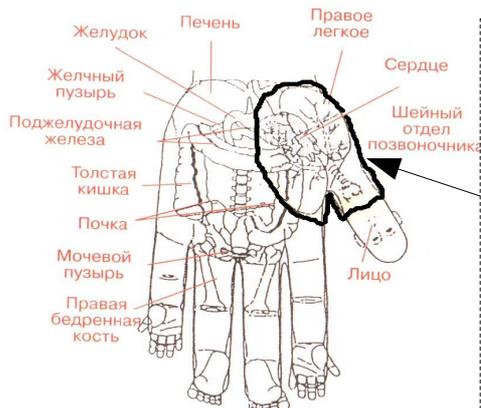


Прежде чем проколоть уши, взгляни на «ребёнка»



Воздействие на определенные зоны ушной раковины позволяет лечить болезни всего организма

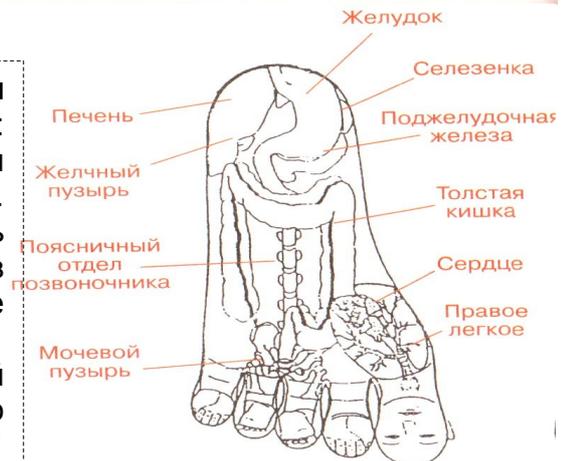
Стопы, как и ладони, - карта человеческого тела. Воздействуя на стопы и ладони, действуют на определённые участки тела.



ЛАДОНЬ

Например, если пристал кашель, - на ночь берёшь:
 1) несколько крупинок гречки
 2) перцовый пластырь.
 3) приклеиваешь пластырь (предварительно подложив под него крупинки) на обе руки.
 4) время от времени потирай другой рукой это место (массируй).

/Суджок семянотерапия. Пак Чже Ву/



ПОДОШВА

5+ праздник!

Нам - 1 год!



Директор ИИО
Ирина Ивановна Иванова

С днём Учителя!

Дорогие друзья не-
случайно в этот день
Поздравляем всех
с своим днём про-
фессионального празд-
ника. Вы – самые
привлекательные люди по-
скольку вы строите
будущее нашей страны.
Только вашими стараниями
и талантом, трудо-
любием и честностью
мы сможем достичь
вершин науки, ис-
кусства, культуры.
Всего доброго, по-
здоровья и счастья!
С днём Учителя!

Кто такой Педагог?

Педагог – это человек, который
помогает другим людям
получить образование
и знания.
Он учит детей читать,
писать, считать и
другим предметам.
Педагог должен быть
честным, справедливым
и любить свою работу.
Он должен быть примером
для своих учеников.
Педагог – это человек,
который помогает другим
людям стать лучше.

2 октября 2006 года вышел первый выпуск газеты Студенческого Научного Общества «Сова» Педагогического колледжа №8 «Измайлово».

О необходимости создания газеты речь шла очень давно, но дальше разговоров дело не шло. Всё изменилось в День Учителя 2006 года. Первая газета стала «подарком» педагогам нынешним и будущим.

Газета стала выходить ежемесячно. В ней постоянно поднимаются вопросы образования, публиковались статьи и стихи студентов. Хотелось бы отметить наиболее активных авторов: Татьяну Резникову (31у группа), Ингу Тереньеву (21д группа), Полину Уханову (21д группа), Ольгу Петрову (42у группа), Дарью Ленскую и Люсю Волынкину (32у группа). Большую помощь в создании газеты оказывает заместитель директора по научно-методической работе Татьяна Ивановна Архангельская. Сегодня мы говорим «спасибо» за сотрудничество в газете директору колледжа Светлане Анатольевне Баранниковой, преподавателю информатики Вере Михайловне Апарцевой, преподавателю музыкальных дисциплин Ирине Анатольевне Копыловой.

Весной 2007 года был создан сайт www.5sno.ru, ставший продолжением газеты. Всё, что не может войти в газету – находится там. Это – цветные фотографии, новости, архив всех газет. А в скором времени появится расписание занятий для удобства учащихся, вся информация о студенческом научном обществе «Сова» и ещё много интересного.

К сожалению, наша газета ещё не совсем твёрдо стоит на ногах. Тираж сравнительно небольшой – 1 экземпляр на группу + авторам. Иногда газета вообще вывешивалась только на первом этаже и на сайте www.5sno.ru. Так было с последними двумя номерами.

Но главное – мы существуем и сегодня нам 1 год. Впереди ещё много интересного и осознание того, что всё в наших руках!

**Арсений Свицерский,
студент 31у, гл. редактор**

Немного юмора...

Конец семестра. В группу назначают нового классного руководителя. Тот никого не знает, поэтому собирает студентов в аудитории, берет журнал и начинает изучать их успеваемость. После чего изрекает:
- Так, Комань, а ведь по тебе армия плачет, ох плачет. Голос с задних рядов:
- Пусть плачет, пусть хоть вся изрыдается, мне по барабану, я девушка.

-Папа, в слове «адрес» одну «с» или две нужно писать?
-Адрес, сынок, пишется с тремя w

Мать шлет дочке телеграмму:
- Как прошел экзамен? Срочно сообщи!
- Экзамен прошел блестяще, профессора в восторге.
Просят повторить осенью.

Сидят три мухи: толстая, средняя и худая.
Первая говорит:
- Я живу в ресторане. Упаду в какую-нибудь тарелку, ее сразу же отставят, я все и ем.
Вторая говорит:
- Я живу в рабочей столовой. Упаду в тарелку, меня ложкой вычерпнут, все что в ложке я ем, остальное - рабочий.
- А я живу в студенческой столовой, - говорит третья муха, - я упаду в тарелку, а студенты все равно все съедят, еле живой от них уйти успеваю!

Объявление в студенческой столовой:
"Не подбирайте крошки - не злите тараканов!"

газета «5+» СНО «Сова» Педколледжа №8 г. Москвы

наш адрес в интернете: www.5sno.ru наш e-mail: gaz5plus@narod.ru

Гл. редактор — Арсений Свицерский, 31у

Общее руководство — Татьяна Ивановна Архангельская, зам.директора по НМР